

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Superior De Tecnologias Avançadas De Lisboa

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Instituto Superior De Tecnologias Avançadas De Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Licenciatura em Engenharia Multimédia

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Multimedia Engineering

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Plano de Estudos_Licenciatura.pdf](#) | PDF | 704.4 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Engenharia Informática

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Computer Science

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0481] Ciências Informáticas
Informática
Ciências, Matemática e Informática

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

100

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

As condições, são as seguintes:

a) Titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente com prova de ingresso de Matemática (16) ou de Matemática A (19);

b) Ao abrigo dos “concursos especiais”:

a. Maiores de 23 Anos, com aprovação nas provas legalmente previstas. As provas legalmente previstas, são as seguintes:

i. A apreciação do currículo escolar e profissional do candidato;

ii. A avaliação das motivações apresentadas pelo candidato para a escolha do curso, através da realização de uma entrevista;

iii. A realização de uma prova específica, traduzida numa avaliação de capacidade de assimilação e exposição na área das TI.

b. Titulares de Diploma de Especialização Tecnológica, aprovados na Prova de Ingresso Específica;

c. Titulares de Diploma de Técnico Superior Profissional, de acordo com a área científica do CTeSP;

d. Titulares de outros ciclos de estudos conducentes a grau académico, com aprovação do Conselho Técnico-Científico.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The conditions are as follows:

- a) Holders of a high school diploma or legally equivalent qualification with an entrance exam in Mathematics (16) or Mathematics A (19).
- b) Under "special admissions exam":
 - a. 23 Years of age and above, with an approval grade in the legally required tests. The legally required tests are as follows:
 - i. Assessment of the candidate's academic and professional curriculum.
 - ii. Assessment of the candidates' motivations for choosing the course, through an interview.
 - iii. Taking a specific test that translates into assessing assimilation capacity and exposure in the IT area.
 - b. Holders of a Technological Specialization Diploma, approved in the Specific Entrance Exam.
 - c. Holders of a Higher Professional Technician Diploma, per the scientific area of CTeSP.
 - d. Holders of other study cycles leading to an academic degree, approved by the Technical-Scientific Council.

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☐ Diurno ☐ Pós-laboral ☒ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Diurno e Pós-Laboral

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime and Post-labour

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

ISTEC Lisboa: Alameda das Linhas de Torres, 179, 1750-142 Lisboa (Campus Académico do Lumiar).

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

ISTEC Lisboa: Alameda das Linhas de Torres, 179, 1750-142 Lisboa (Campus Académico do Lumiar).

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Reg. de Creditação da Formação e da Experiência Profissional do ISTECLisboa.pdf](#) | PDF | 580 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.16. Observações. (PT)**

O atual ciclo de estudos de Licenciatura em Engenharia em Multimédia, tem a sua origem num tempo de clara escassez de ensino superior na área das tecnologias de informação. Acresce, também que, nesse tempo, em Portugal, a oferta de ensino superior nesta área não contemplava a vertente de desenvolvimento de conteúdos de natureza multimédia. Foi nesse contexto que o ITA - Instituto de Tecnologias Avançadas para a Formação, solicitou ao Ministério da Educação a autorização de funcionamento no ISTECS, em Lisboa, de um Curso Superior de Engenharia Multimédia, com o grau de Bacharelato, o que veio a ser concedida pela Portaria 582/96, de 16 de outubro.

Em 2004, criou-se uma Licenciatura Bietápica em Informática (Portaria nº 1393/2004, de 10 de novembro).

Entre 1996 e até à institucionalização do Processo de Bolonha, os alunos do ISTECS que terminaram o Bacharelato em Engenharia Multimédia, obtiveram a licenciatura através da frequência desta licenciatura.

Na sequência das alterações da Lei de Bases do Sistema Educativo, Decreto-Lei nº 49/2005, de 30 de agosto, o ISTECS teve de adequar os cursos em funcionamento ao Processo de Bolonha, cumprindo os requisitos estipulados no Decreto-Lei nº 64/2006, de 21 de março.

O Despacho nº 12342 /2006, de 12 de junho, regista a adequação do Curso Superior de Engenharia Multimédia (Bacharelato) ao Processo de Bolonha.

A estrutura curricular e o plano de estudos decorrentes da referida adequação foi publicitada através do Anúncio nº 727/2009, de 27 de janeiro.

No ano letivo 2012/13, entra em funcionamento a nova estrutura curricular e o novo plano de estudos da Licenciatura em Engenharia Multimédia, tendo em conta o relatório da A3ES. A nova estrutura curricular e o plano de estudos são publicitados através do Anúncio nº 13794/2012, de 21 de dezembro.

O atual curso de Licenciatura (1º Ciclo), reestruturado por solicitação da A3ES, entrou em funcionamento no ano letivo 2021/2022, tendo revelado oportunidade mercadológica e elevado acolhimento por parte dos alunos, dos docentes e investigadores e das empresas e instituições parceiras do ISTECS Lisboa, nomeadamente, com a introdução de novas unidades curriculares da área do Design Gráfico, da Fotografia, do Vídeo, do Som, da Computação Gráfica e dos Jogos e Realidade Virtual.

No final do curso os diplomados estão habilitados a desenvolver:

- software de sistemas de informação multimédia;
- aplicações multimédia interativas;
- aplicações para suporte ao ensino a distância e ao comércio eletrónico;
- aplicações de jogos e realidade virtual.

Estão, também, habilitados a:

- Instalar e configurar laboratórios de Som, Vídeo e TV;
- Produzir modelos e animações 3D para a indústria de entretenimento e do audiovisual;
- Produzir conteúdos multimédia para distribuição pela Internet e outros suportes digitais.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (EN)

The current degree programme in Multimedia Engineering originated at a time when there was a clear shortage of higher education in the field of information technologies. In addition, at that time in Portugal, higher education programmes in this area did not include the development of multimedia content. It was in this context that ITA - Instituto de Tecnologias Avançadas para a Formação (Institute of Advanced Technologies for Training) asked the Ministry of Education to authorise the operation of a Bachelor's Degree in Multimedia Engineering at ISTECE in Lisbon, which was granted by Ministerial Order 582/96 of 16 October.

In 2004, a Bachelor's Degree in Computer Science was created (Ministerial Order no. 1393/2004, of 10 November).

Between 1996 and the institutionalisation of the Bologna Process, ISTECE students who completed the Bachelor's Degree in Multimedia Engineering obtained their degree by attending this course.

Following the changes to the Basic Law of the Education System, Decree-Law no. 49/2005, of 30 August, ISTECE had to adapt the courses in operation to the Bologna Process, complying with the requirements stipulated in Decree-Law no. 64/2006, of 21 March. Order no. 12342 /2006, of 12 June, registers the adaptation of the Multimedia Engineering Degree (Bachelor's Degree) to the Bologna Process.

The curricular structure and study plan resulting from this adaptation was published in Announcement no. 727/2009 of 27 January. In the 2012/13 academic year, the new curricular structure and study plan for the Degree in Multimedia Engineering came into operation, taking into account the A3ES report. The new curricular structure and study plan were published in Announcement 13794/2012 of 21 December.

The current degree programme (1st Cycle), restructured at the request of A3ES, came into operation in the 2021/2022 academic year. It has proved to be a market opportunity and has been well received by students, teachers and researchers and ISTECE Lisboa's partner companies and institutions, particularly with the introduction of new courses in Graphic Design, Photography, Video, Sound, Computer Graphics and Games and Virtual Reality.

At the end of the course, graduates will be able to develop

- multimedia information systems software;
- interactive multimedia applications;
- applications to support distance learning and e-commerce;
- games and virtual reality applications.

They are also qualified to:

- Install and configure sound, video and TV laboratories;
- Produce 3D models and animations for the entertainment and audiovisual industry;
- Produce multimedia content for distribution via the Internet and other digital media.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0027806

2.2. Data da decisão.

25/03/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Tendo em conta as últimas condições e recomendações fixadas pela A3ES, aliás, consideradas já cumpridas pelo CA, e reflexões dos órgãos do ISTECLisboa, a síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos, traduz-se:

1. No aumento da especialização do seu corpo docente e pretende-se atingir, durante o ano letivo 2024/2025, o objetivo de o mesmo ser constituído exclusivamente por Doutores e Especialistas, para tal, entre outras medidas, financiaram-se integralmente os concursos públicos para a obtenção do título e recrutaram-se docentes titulares do grau de doutor na área 481;
2. Na consolidação da reestruturação do ciclo de estudos. O curso revela atratividade e as empresas da área das TI, valorizam os diplomados em Engenharia Multimédia do ISTECLisboa;
3. Na consolidação da investigação e das atividades de desenvolvimento profissional de alto nível. Este desiderato atingiu-se com a atividade desenvolvida pela Unidade de Investigação em Computação Avançada do ISTECLisboa, que implementou e geriu 9 projetos de âmbito nacional, 6 projetos de âmbito europeu e na atualidade candidatou-se a mais de uma dezena de projetos quer no âmbito do programa Erasmus, quer de outras entidades.
De salientar a celebração, entre o ISTECLisboa e o Instituto Politécnico de Santarém, em 5 de julho de 2024, de um protocolo no domínio da investigação, que permitiu integrar os docentes investigadores do ISTECLisboa no Polo de Investigação em Literacia Digital e Inclusão Social do Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC), com Avaliação FCT de “Muito Bom”. Este protocolo permitirá criar sinergias no domínio da investigação.
Os docentes de carreira do ISTECLisboa, estão integrados em Centros de Investigação reconhecidos pela FCT e aumentaram o número de publicações;
4. No incremento da internacionalização, através de parcerias estratégicas com instituições de ensino superior e organizações internacionais, como exemplos: a adesão à MetaRed e os protocolos com a Universidade Federal do Oeste do Pará e com a Universidade Federal de Santa Catarina, bem como o aumento das mobilidades de docentes, discentes e do pessoal não docente no âmbito do programa Erasmus;
5. Na criação do “My Campus”, um equipamento destinado a sala de alunos, que dispõe de infraestruturas tecnológicas, de estudo e de convívio. Este equipamento reforçou a coesão entre os alunos, a dinâmica de grupo e o acesso a equipamentos, bem como o desenvolvimento de capacidades lúdicas construtivas;
6. Na criação de um novo laboratório: FabLab;
7. Na atualização do hardware e software dos Laboratório de Cinema, Multimédia e Televisão Interativa e de Som;
8. Institucionalizou-se um apoio extracurricular presencial, na área das Ciências Informáticas, com a duração de 12 horas/semana.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Taking into account the latest conditions and recommendations set by A3ES, which the Board of Directors has already complied with, and the reflections of ISTEC Lisboa's bodies, the following is a summary of measures to improve the study programme:

1. Increasing the specialisation of its teaching staff, with the aim of achieving, during the 2024/2025 academic year, the objective of having a teaching staff made up exclusively of Doctors and Specialists. To this end, among other measures, the public tenders for the title have been fully funded and teachers with a doctorate degree in area 481 have been recruited;

2. Consolidating the restructuring of the study programme. The course is attractive and IT companies value graduates in Multimedia Engineering from ISTEC Lisboa;

3. Consolidating research and high-level professional development activities. This has been achieved through the activities of ISTEC's Advanced Computing Research Unit, which has implemented and managed 9 national projects, 6 European projects and has currently applied for more than a dozen projects under the Erasmus programme and from other organisations.

It is worth noting that ISTEC Lisboa and the Polytechnic Institute of Santarém signed a protocol on 5 July 2024 in the field of research, which made it possible to integrate ISTEC Lisboa's teaching researchers into the Digital Literacy and Social Inclusion Research Centre of the Arts and Communication Research Centre (CIAC), with an FCT rating of 'Very Good'. This protocol will create synergies in the field of research.

Career teachers at ISTEC Lisboa are part of Research Centres recognised by the FCT and have increased their number of publications;

4. Increased internationalisation through strategic partnerships with higher education institutions and international organisations, such as: joining MetaRed and the protocols with the Federal University of Western Pará and the Federal University of Santa Catarina, as well as increased mobility of teachers, students and non-teaching staff under the Erasmus programme;

5. The creation of 'My Campus', a facility for student rooms with technological, study and socialising infrastructures. This facility has strengthened cohesion between students, group dynamics and access to equipment, as well as the development of constructive play skills;

6. The creation of a new laboratory: FabLab;

7. Upgrading the hardware and software in the Cinema, Multimedia and Interactive Television and Sound Labs;

8. Institutionalised face-to-face extracurricular support in the area of Computer Science, lasting 12 hours/week.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Paulo André Reis Duarte Branco

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António da Silva Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 461 - Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marco Bruno Correia Costa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Pedro Ramos dos Santos Brandão	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Paulo André Reis Duarte Branco	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Surdinho Borges Alvarez	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Lavadinho Moreira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Andreia Cristiana Teles Vieira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Medias Digitais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Dulce Cristina Cebola Mourato	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Manuel Grossinho Gonçalves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 310 - Ciências Sociais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Vicente Pereira dos Reis	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Maria Torres Mendes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 313 - Ciência Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tomás Almeida e Silva Martins Alves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Gisela dos Santos Machado Canelhas	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Medias Digitais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Américo Alves Sustelo Rio	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Sofia Rocha da Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Manuel Henriques de Jesus Caetano da Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 441 - Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Inês Vasconcellos Furtado	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		33	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Manuel Leiria Pires	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 481 - Ciências Informáticas	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Teodósio Anastácio Câmara	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 489 - Informática	33	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio da Luz Pinto	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 529 - Engenharia e Técnicas Afins	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Miguel Simão Pascoal	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 481 - Ciências Informáticas	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vítor Manuel Nobre Joaquim	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado 314 - Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 314 - Economia	100	Ficha Submetida CienciaVitae
Rui Jorge Fernandes Pinto de Almeida	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado 213 - Jornalismo e Reportagem	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 213 - Audiovisuais e Produção dos Media	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mário Miguel de Jesus Carvalho	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado 214 - Design	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 213 - Audiovisuais e Produção dos Media	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Pedro Januário Cunhal da Silva Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado 214 - Design	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 213 - Audiovisuais e Produção dos Media	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Fernando Morais Martins Crispim	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 481 - Ciências Informáticas	100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ivo Ricardo Dias Rosa	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 481 - Ciências Informáticas	100	Ficha Submetida OrcID
Manuel Fernando Pires Garimpo	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado 345 - Gestão e Administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Ricardo Simões Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 529 - Engenharia e Técnicas Afins	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Alexandre Moura Pinto Lopes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Pedro da Silva Cabrita Carpentier	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 461 - Matemática	Outro vínculo		33	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria Margarida de Oliveira Rendeiro	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 229 - Humanidades	Outro vínculo		33	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Paulo Machado Mendes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Outro vínculo		33	Ficha Submetida OrcID
Paulo João Lima Vanzeler Monteiro	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre 481 - Ciências Informáticas	Outro vínculo	Sim 481 - Ciências Informáticas	33	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Manuel Ferreira Rebelo	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre 481 - Ciências Informáticas	Outro vínculo	Sim 481 - Ciências Informáticas	33	Ficha Submetida CienciaVitae
Álvaro José Campelo de Magalhães	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre 481 - Ciências Informáticas	Outro vínculo	Sim 481 - Ciências Informáticas	33	Ficha Submetida OrcID
Mónica Sofia Severino Inácio Lameiro	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado 214 - Design	Outro vínculo	Sim 213 - Audiovisuais e Produção dos Media	33	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Manuel Bouturão das Neves	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado 481 - Ciências Informáticas	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 3197	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Leiria Pires

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9F17-DA8B-FB9E

Orcid

0000-0002-9270-0551

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Leiria Pires

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Leiria Pires

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Pós-Graduado	Virtualização e Cloud Computing	Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Leiria Pires

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas - IEFP
Formação Pedagógica para Professores - ISEC

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Leiria Pires

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Web e Multimédia II	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vítor Manuel Nobre Joaquim

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

314 - Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1978

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

314 - Economia

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7119-26F9-3202

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vítor Manuel Nobre Joaquim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vítor Manuel Nobre Joaquim

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1978	Licenciado	Ciências Económicas e Financeiras	Instituto Superior de Economia	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vítor Manuel Nobre Joaquim

Formação pedagógica relevante para a docência
Programação em R e em Python com comparação em termos de eficácia no domínio da ciência de dados.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vítor Manuel Nobre Joaquim

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Jorge Fernandes Pinto de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

213 - Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

213 - Journalism and Reporting

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

213 - Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica do título de especialista (EN)

213 - Audiovisuals and Media Production

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9C14-C4A2-59B6

Orcid

0000-0003-4465-9336

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Jorge Fernandes Pinto de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias (CLEPUL)	Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Jorge Fernandes Pinto de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciado	Jornalismo	Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	14 valores
2023	Pós-Graduação	Direito	Faculdade de Direito – Universidade de Lisboa	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Jorge Fernandes Pinto de Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
2010-2013: Frequência Universitária, Licenciatura em Direito, Faculdade de Direito, Universidade de Lisboa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Jorge Fernandes Pinto de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Fotografia	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	
Laboratório de Vídeo	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário Miguel de Jesus Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

214 - Design

Área científica deste grau académico (EN)

214 - Design

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Tecnologia de Tomar – Instituto Politécnico de Tomar

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

213 - Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica do título de especialista (EN)

213 - Audiovisuals and Media Production

Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E41A-16B8-24A2

Orcid

0000-0002-0949-5383

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário Miguel de Jesus Carvalho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário Miguel de Jesus Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciado	Design e Tecnologia das Artes Gráficas	Escola Superior de Tecnologia de Tomar - Instituto Politécnico de Tomar	16 Valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário Miguel de Jesus Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Especialização em Pós-Produção Vídeo e Áudio Digital, Mediaform
Curso de Especialização em Eletrónica Aplicada à Informática, Equepilis

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário Miguel de Jesus Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Multimédia Digital Interativa	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Pedro Januário Cunhal da Silva Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

214 - Design

Área científica deste grau académico (EN)

214 - Design

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

IADE - Instituto de Artes Visuais, Design e Marketing

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

213 - Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica do título de especialista (EN)

213 - Audiovisuals and Media Production

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D712-13CD-5426

Orcid

0000-0003-0574-1986

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Pedro Januário Cunhal da Silva Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Pedro Januário Cunhal da Silva Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciado	Design Gráfico	Faculdade de Design, Tecnologia e Comunicação - IADE	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Pedro Januário Cunhal da Silva Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Frequência de diversas ações de curta duração em competências digitais e pedagógicas, ISEC Lisboa (NIP/LIS)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Pedro Januário Cunhal da Silva Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Som	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Fernando Morais Martins Crispim

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

COCITE - Cooperativa de Ensino Superior de Técnicas Avançadas de Gestão e Informática

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica do título de especialista (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Fernando Morais Martins Crispim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Fernando Morais Martins Crispim

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Fernando Morais Martins Crispim

Formação pedagógica relevante para a docência
University of Texas at Arlington: Arlington, TX, US 2020-06-09 to 2020-06-30 UTArlingtonX: PivotOnl-1 Pivoting to Online Teaching: Research and Practitioner Perspectives – Qualification
University Of London: London, GB 2020-07-01 to 2020-07-20 Get Interactive: Practical Teaching with Technology (University of London & Bloomsbury Learning Exchange) Qualification

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Fernando Morais Martins Crispim

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Computação em Nuvem	Licenciatura em Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ivo Ricardo Dias Rosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica do título de especialista (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido o título de especialista

2024

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-9612-4491

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ivo Ricardo Dias Rosa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ivo Ricardo Dias Rosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Pós-Graduação	Comércio Eletrónico e Informática na Internet	Universidade Aberta	Aprovado
2013	Pós-Graduação	Tecnologias e Sistemas Web	Universidade Aberta	Aprovado
2017	Pós-Graduação	Cibercrime e Investigação Forense Digital	Instituto CRIAP	Aprovado
2018	Pós-Graduação	Cibersegurança	Instituto CRIAP	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ivo Ricardo Dias Rosa

Formação pedagógica relevante para a docência
Academia Militar - Curso Avançado de Cibersegurança, Ciberdefesa e Gestão de Crise no Ciberespaço
CISCO - Programação de Cibersegurança da Cisco
CISCO - Realização do CCNA 1, CCNA2, CCNA 3 e CCNA 4
UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Curso de Formação Avançada de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Web

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ivo Ricardo Dias Rosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto (Opção 1: Projeto Académico; Opção 2: Projeto Inovador em Empresa; Opção 3: Estágio Curricular)	Licenciatura em Engenharia Multimédia	40.0		20.0					20.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel Fernando Pires Garimpo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Internacional

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel Fernando Pires Garimpo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel Fernando Pires Garimpo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Pós-Graduação	Economia Monetária e Financeira	Instituto Superior de Economia e Gestão	Aprovado
1993	Licenciatura	Gestão	Universidade Internacional	12 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel Fernando Pires Garimpo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel Fernando Pires Garimpo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Teodósio Anastácio Câmara

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

489 - Informática

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2014

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

2514-46E4-DCFD

Orcid

0000-0001-5460-6620

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Teodósio Anastácio Câmara

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Teodósio Anastácio Câmara

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Master of Science	Computer Science	Boston University, Boston U.S.A	16 valores
1982	Bachelor of Engineering Technology (BET)	Computer Engineering Technology	Northestern University, Boston U.S.A	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Teodósio Anastácio Câmara

Formação pedagógica relevante para a docência
PivotOnl-1: Pivoting to Online Teaching: Research and Practioner Perspectives
Curso Online - Habilitação e Capacitação em Ensino a Distância. University of Texas at Arlington - USA.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Teodósio Anastácio Câmara

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Programação de Computadores I	Licenciatura Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio da Luz Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

529 - Engenharia e Técnicas Afins

Área científica do título de especialista (EN)

529 - Engineering and Related Techniques

Ano em que foi obtido o título de especialista

2014

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F918-69A4-C311

Orcid

0000-0002-0757-2082

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio da Luz Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio da Luz Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciado	Engenharia Eletrotécnica: Ramo de Informática	Faculdade de Ciências e Tecnologia de Coimbra - Universidade de Coimbra	14 valores
2004	Pós-Graduação	Programa Avançado de Gestão em Telecomunicações e Tecnologias de Informação	Universidade Católica Portuguesa	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio da Luz Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação avançada em Redes Celulares 2G, 3G, 4G; IMS (IP Multimedia Subsystem) e virtualização de funções de rede
Get Interactive: Practical Teaching with Technology, Agosto 2020

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio da Luz Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto (Opção 1: Projeto Académico; Opção 2: Projeto Inovador em Empresa; Opção 3: Estágio Curricular)	Licenciatura em Engenharia Multimédia	40.0		20.0					20.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - António da Silva Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

461 - Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo, Espanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

651E-BAEA-9C1D

Orcid

0000-0002-8105-2886

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António da Silva Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António da Silva Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciado	Matemática Aplicada - Ciências dos Computadores	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	11 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - António da Silva Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Get Interactive: Practical Teaching with Technology - University of London
Pivoting to Online Teaching: Research and Practitioner Perspectives - The University of Texas at Arlington

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António da Silva Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística Descritiva	Licenciatura em Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	
Geometria Analítica	Licenciatura em Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marco Bruno Correia Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3.º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1810-9448-3B03

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marco Bruno Correia Costa

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marco Bruno Correia Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciado	Matemáticas Aplicadas - Ramo de Informática	Universidade Lusíada	16 valores
2002	Mestre	Engenharia Informática e de Computadores	Faculdade de Ciências e Tecnologias - Universidade Nova de Lisboa	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marco Bruno Correia Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marco Bruno Correia Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Programação de Computadores II	Licenciatura em Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Ramos dos Santos Brandão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-6351-6272

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Ramos dos Santos Brandão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades da Universidade de Évora (CIDEHUS.UÉ)	Muito Bom	Universidade de Évora (UE)	Institucional	Sim
Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS-ULisboa)	Excelente	Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS/ULisboa)	Institucional	
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Ramos dos Santos Brandão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestre em História Moderna e Contemporânea	História	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	17
2007	Doutor em História Política Contemporânea	História	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Muito Bom
2018	Doutor em Ciências da Informação	Ciências da Informação e da Computação	Universidade de Évora	Bom
2020	Mestre em Segurança da Informação e Lei no Ciberespaço	Informática/Matemática	Instituto Superior Técnico	17
2023	Doutor em Ciências e Tecnologias da Web	Informática	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Escola de Ciências e Tecnologia	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Ramos dos Santos Brandão

Formação pedagógica relevante para a docência
Fundamentos para Ensino Online de Excelência - Arizona State University: Arlington
Pivot para ensino online: investigação e e Investigação - The University of Texas System: Austin
Design Básico para Ensino Online Inclusivo - University of Colorado Boulder: Boulder

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Ramos dos Santos Brandão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto (Opção 1: Projeto Académico; Opção 2: Projeto Inovador em Empresa; Opção 3: Estágio Curricular)	Licenciatura em Engenharia Multimédia	40.0		20.0					20.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo André Reis Duarte Branco

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

571E-4950-BCAA

Orcid

0000-0003-0531-3105

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo André Reis Duarte Branco

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo André Reis Duarte Branco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado em Educação e Comunicação Multimédia	Audiovisuais e Produção dos Media	Instituto Politécnico de Santarém	18
2009	Licenciatura em Educação e Comunicação Multimédia	Audiovisuais e Produção dos Media	Instituto Politécnico de Santarém	19

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo André Reis Duarte Branco

Formação pedagógica relevante para a docência
Innovative Methodologies for Distance digital communication, training and inclusion com a Empresa DEMOLA.global
Get Interactive: Practical Teaching with Technology, curso online não conferente de grau, pela University of London e Bloomsbury Learning Exchange
Pivoting to Online Teaching: Research and Practitioner Perspectives, curso online não conferente de grau, pela University of Texas System
Formação Pedagógica inicial de Formadores
Formador acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) do Ministério da Educação com o registo de creditação nº CCPFC/RFO- 36551/16

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo André Reis Duarte Branco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto (Opção 1: Projeto Académico; Opção 2: Projeto Inovador em Empresa; Opção 3: Estágio Curricular)	Licenciatura em Engenharia Multimédia	40.0		20.0					20.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Surdinho Borges Alvarez

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

DeMontfort University, Leicester, UK

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5815-8FCA-8B34

Orcid

0000-0003-4381-6328

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Surdinho Borges Alvarez

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Surdinho Borges Alvarez

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre	Sistemas de Informação	DeMontfort University, Leicester, UK	Muito Bom
1984	Licenciado	Matemática Aplicada	Universidade Livre de Lisboa	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Surdinho Borges Alvarez

Formação pedagógica relevante para a docência
University of Texas at Arlington: Arlington, TX, US 2020-06-09 to 2020-06-30 UTARlingtonX: PivotOnl-1 Pivoting to Online Teaching: Research and Practitioner Perspectives – Qualification
University Of London: London, GB 2020-07-01 to 2020-07-20 Get Interactive: Practical Teaching with Technology (University of London & Bloomsbury Learning Exchange) Qualification

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Surdinho Borges Alvarez

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Web e Multimedia I	Licenciatura em Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Lavadinho Moreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3C17-FD97-035D

Orcid

0000-0002-5461-5217

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Lavadinho Moreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Lavadinho Moreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Mestre	Engenharia Informática e de Computadores	Instituto Superior Técnico	
2016	Licenciado	Engenharia Informática e de Computadores	Instituto Superior Técnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Lavadinho Moreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Lavadinho Moreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento de Aplicações Web	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Andreia Cristiana Teles Vieira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Medias Digitais

Área científica deste grau académico (EN)

Digital Media

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

601F-A6C9-B783

Orcid

0000-0001-5528-9380

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andreia Cristiana Teles Vieira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andreia Cristiana Teles Vieira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre	Gestão de Sistemas de E-Learning	Universidade Nova de Lisboa	16 valores
2007	Licenciado	Ciências da Comunicação	Universidade Nova de Lisboa	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andreia Cristiana Teles Vieira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andreia Cristiana Teles Vieira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Computação Gráfica	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Dulce Cristina Cebola Mourato

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Educação - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D01C-AA5B-A770

Orcid

0000-0001-8768-4377

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Dulce Cristina Cebola Mourato

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação (UIDEF)	Muito Bom	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Dulce Cristina Cebola Mourato

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre	Ciências da Comunicação - Especialidade em Audiovisual, Multimédia e Interatividade	Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom
1996	Licenciado	Ciências da Comunicação	Universidade Nova de Lisboa	14 valores
2021	Pós-Graduação	Virtualização e Cloud Computing	Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Dulce Cristina Cebola Mourato

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores. Curso de Formação de docentes: Registo de Formadora CCPFC/RFO – 14645/02: A09 – Ciências da Comunicação; A91 – Educação Sexual; B15 – Tecnologia e Comunicação Educativa; C14 – Tecnologias Educativas/Aplicações de Eletrónica Digital; C15 – Tecnologias Educativas/Informática/Aplicação da Informática; C16 – Tecnologias Educativas/Meios Audiovisuais.
University of Texas at Arlington: Arlington, TX, US 2020-06-09 to 2020-06-30 UT ArlingtonX: PivotOnl-1 Pivoting to Online Teaching: Research and Practitioner Perspectives – Qualification
University Of London: London, GB 2020-07-01 to 2020-07-20 Get Interactive: Practical Teaching with Technology (University of London & Bloomsbury Learning Exchange) Qualification

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Dulce Cristina Cebola Mourato

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História da Ciência e das Técnicas	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel Grossinho Gonçalves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

310 - Ciências Sociais

Área científica deste grau académico (EN)

310 - Social Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCSP – Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AA10-6EA9-8FFB

Orcid

0000-0002-3382-604X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel Grossinho Gonçalves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos de Bem-Estar Psicológico, Familiar e Social (CRC-W)	Fraco	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel Grossinho Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestre	Política e Gestão de Recursos Humanos	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Muito Bom
1994	Licenciado	Segurança Social	Instituto Superior Politécnico Independente	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel Grossinho Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
Get Interactive: Practical Teaching with Technology (Computer Science). University Of London: Londres, Londres, GB (2020)
Pivoting to Online Teaching: Research and Practitioner (Computer Science). The University of Texas System: Austin, Texas, US (2020)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel Grossinho Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Empresarial	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Vicente Pereira dos Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

171B-C19B-FDCF

Orcid

0000-0002-2505-9565

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Vicente Pereira dos Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Vicente Pereira dos Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciado	Engenharia Eletrotécnica - Sistemas e Comunicações	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	16 valores
2008	Mestre	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências e Tecnologias – Universidade Nova de Lisboa	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Vicente Pereira dos Reis

Formação pedagógica relevante para a docência
Cursos de formação pedagógica: Aprendizagem baseada em problemas
Aprendizagem Cooperativa; Aprendizagem Orientada a Projetos; Metodologia de estudo de caso; Preparação do participante online
Curso de avaliação de desempenho centrado na definição e avaliação de objetivos
Cursos de formação em E-learning, pela plataforma Laureate: Professores Laureate no Século XXI, Metodologias de Estudo de Caso; Introdução ao -Certificado Laureate no Ensino Superior; Ensino Centrado no Aluno; Ferramentas de Aprendizagem. -Curso de finanças para não financeiros

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Vicente Pereira dos Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologias Multimédia para E-Learning	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Maria Torres Mendes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

313 - Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Aberta

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

601D-12E1-2B78

Orcid

0000-0002-8825-3461

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Maria Torres Mendes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Maria Torres Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestre	Direito	Universidade Lusíada	16 valores
1988	Licenciado	Direito	Universidade Lusíada	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Maria Torres Mendes

Formação pedagógica relevante para a docência
Conclusão das Provas de Aptidão Científica e Capacidade Pedagógica no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE), em 1994, com a classificação de Muito Bom

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Maria Torres Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito da Informática	Licenciatura em Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tomás Almeida e Silva Martins Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

IST - Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C41A-8B41-9835

Orcid

0000-0002-5866-9327

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tomás Almeida e Silva Martins Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tomás Almeida e Silva Martins Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Mestre	Engenharia Informática e de Computadores	Instituto Superior Técnico	19 valores
2015	Licenciado	Engenharia Informática e de Computadores	Instituto Superior Técnico	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tomás Almeida e Silva Martins Alves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tomás Almeida e Silva Martins Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Conteúdos Online	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Gisela dos Santos Machado Canelhas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Medias Digitais

Área científica deste grau académico (EN)

Digital Media

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E212-652A-CF63

Orcid

0000-0002-7303-0900

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gisela dos Santos Machado Canelhas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gisela dos Santos Machado Canelhas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestre	Estudos da Cultura	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Católica Portuguesa	20 valores
2013	Licenciado	Língua, Literaturas e Culturas - Estudos Ingleses e Espanhóis	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Católica Portuguesa	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Gisela dos Santos Machado Canelhas

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em produção audiovisual e em produção, distribuição e consumo dos media digitais.
CCP (Certificado de Competências Pedagógicas)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gisela dos Santos Machado Canelhas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Criatividade e Ergonomia em Multimédia	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Américo Alves Sustelo Rio

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7111-1EDE-6BD5

Orcid

0000-0003-2686-7094

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Américo Alves Sustelo Rio

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Américo Alves Sustelo Rio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciado	Engenharia Física	Faculdade de Ciências e Tecnologias – Universidade Nova de Lisboa	13 valores
2010	Mestre	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências e Tecnologias – Universidade Nova de Lisboa	Bom com distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Américo Alves Sustelo Rio

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Américo Alves Sustelo Rio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Edições Multimédia Interativas	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Sofia Rocha da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Aberdeen University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3D1B-8C37-EA15

Orcid

0000-0002-9501-6587

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Sofia Rocha da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Sofia Rocha da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciado	Geofísica Aplicada	Faculdade de Ciências e Tecnologias – Universidade de Coimbra	Bom
2006	Mestre	Geofísica	Faculdade de Ciências e Tecnologias – Universidade de Coimbra	Bom
2017	Doutor	Sistemas Inteligentes	Universidade Nova de Lisboa	Louvor com unanimidade
2021	Pós-Graduação	Big Data Analysis and Intelligent Systems	Aberdeen University	Good

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Sofia Rocha da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Sofia Rocha da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Jogos e Realidade Virtual	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel Henriques de Jesus Caetano da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

441 - Física

Área científica deste grau académico (EN)

441 - Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

University of North Carolina at Chapel Hill

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-9915-2829

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel Henriques de Jesus Caetano da Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel Henriques de Jesus Caetano da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciado	Física	Universidade de Lisboa	Muito Bom
1997	Mestre	Física	Universidade de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel Henriques de Jesus Caetano da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel Henriques de Jesus Caetano da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática II	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Inês Vasconcellos Furtado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Federal do Rio de Janeiro - COPPE/UFRJ

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

611D-0712-6C94

Orcid

0000-0003-1201-3936

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Inês Vasconcellos Furtado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Inês Vasconcellos Furtado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestre	Sistemas Computacionais	Universidade Federal do Rio de Janeiro	
1995	Bacharel	Engenharia Química	Universidade Federal Fluminense	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Inês Vasconcellos Furtado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Inês Vasconcellos Furtado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Animação Gráfica II	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Miguel Simão Pascoal

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica do título de especialista (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F213-1EFB-6472

Orcid

0000-0002-6065-8109

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Miguel Simão Pascoal

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Miguel Simão Pascoal

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciado	Engenharia Informática	Universidade Autónoma de Lisboa	13 valores
2017	Mestre	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	Universidade Lusófona	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Miguel Simão Pascoal

Formação pedagógica relevante para a docência
University of Texas at Arlington: Arlington, TX, US 2020-06-09 to 2020-06-30 UTARlingtonX: PivotOnl-1 Pivoting to Online Teaching: Research and Practitioner Perspectives – Qualification
University Of London: London, GB 2020-07-01 to 2020-07-20 Get Interactive: Practical Teaching with Technology (University of London & Bloomsbury Learning Exchange) Qualification

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Miguel Simão Pascoal

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Bases de Dados	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Simões Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

529 - Engenharia e Técnicas Afins

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C213-A238-5F53

Orcid

0000-0001-5703-8139

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Simões Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Simões Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Bacharel	Engenharia Eletrónica, Automação Industrial e Sistemas de Potência	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	
2010	Mestre	Engenharia Eletrotécnica	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	
2013	Mestre	Gestão e Estratégia Industrial	Instituto Superior de Economia e Gestão	
2022	Pós-Graduação	Gestão de Projetos	Instituto Superior de Economia e Gestão	
2023	Pós-Graduação	Data Science and Business Analytics	Instituto Superior de Economia e Gestão	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Simões Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Especialização em Engenharia Eletrotécnica Ramo Automação, Robótica e Eletrónica Industrial
Curso de Análise de dados estatísticos e psicométricos - Certificado Profissional emitido pela Academia Brasileira de Psicometria (120hrs), 12 meses
Project Management (GOOGLE) - Certificado Profissional Gestão de projetos emitido pela Google (100 hrs), 6 meses
Curso de Liderança e coordenação de equipas de projetos, APR Consultores Associados, Lda.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Simões Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Animação Gráfica I	Licenciatura em Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Alexandre Moura Pinto Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Nova IMS Information Management School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F517-E8F4-0597

Orcid

0000-0003-4269-8892

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Alexandre Moura Pinto Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Gestão de Informação (MagIC)	Muito Bom	Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação - NOVA Information Management School (NOVA IMS) (NOVA IMS/UNL)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Alexandre Moura Pinto Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestre	Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	
2008	Licenciado	Informática	Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa	
2011	Pós-Graduado	Sustentabilidade e Agenda XXI Local	Universidade Católica	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Alexandre Moura Pinto Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência	
?	Especialização na Framework PHC Enterprise CS como técnico certificado pela PHC – PHC Maio de 2016

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Alexandre Moura Pinto Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aplicações para Dispositivos Móveis	Licenciatura em Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mónica Sofia Severino Inácio Lameiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

214 - Design

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico de Tomar

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

213 - Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

3114-3449-6D1B

Orcid

0000-0001-6498-8853

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mónica Sofia Severino Inácio Lameiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mónica Sofia Severino Inácio Lameiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Design e Tecnologia das Artes Gráficas	Instituto Politécnico de Tomar	Muito Bom
2013	Pós-Graduação	Consultoria de Imagem	Euroinnova Business School (Nebrija University) Madrid	Excelente

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mónica Sofia Severino Inácio Lameiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mónica Sofia Severino Inácio Lameiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Design Gráfico	Licenciatura em Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Bouturão das Neves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Bouturão das Neves

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Bouturão das Neves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciado	Informática	Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa	14 valores
1997	Bacharelato	Informática	Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Bouturão das Neves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Bouturão das Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitetura e Funcionamento dos Computadores	Licenciatura em Eng. Multimédia	60.0		48.0					12.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo João Lima Vanzeler Monteiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1986

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2012

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

AA16-B45E-3019

Orcid

0000-0002-0137-6785

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo João Lima Vanzeler Monteiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo João Lima Vanzeler Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Especialização Pós-Licenciatura	Redes e Serviços de Comunicação - Especialização em Telecomunicações	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Bom
1980	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo João Lima Vanzeler Monteiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo João Lima Vanzeler Monteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto (Opção 1: Projeto Académico; Opção 2: Projeto Inovador em Empresa; Opção 3: Estágio Curricular)	Licenciatura em Engenharia Multimédia	40.0		20.0					20.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel Ferreira Rebelo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Portucalense

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica do título de especialista (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel Ferreira Rebelo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel Ferreira Rebelo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciado	Informática - ramo software	Universidade Portucalense	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel Ferreira Rebelo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel Ferreira Rebelo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto (Opção 1: Projeto Académico; Opção 2: Projeto Inovador em Empresa; Opção 3: Estágio Curricular)	Licenciatura em Engenharia Multimédia	40.0		20.0					20.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro José Campelo de Magalhães

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0009-7252-0623

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro José Campelo de Magalhães

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro José Campelo de Magalhães

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Bacharel	Informática	Informática	12 valores
1997	Licenciatura	Informática de Gestão	Instituto Superior da Maia	12 valores
2003	Mestre	Sistemas de Informação	Universidade do Minho	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro José Campelo de Magalhães

Formação pedagógica relevante para a docência
Certified Ethical Hacker v11, EC-Council, 2022
Cybersecurity Essentials course, Cisco, 2023
Introduction to Cybersecurity course, Cisco. 2023
Formação Profissional de Cibersegurança, Índice, 2022

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro José Campelo de Magalhães

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto (Opção 1: Projeto Académico; Opção 2: Projeto Inovador em Empresa; Opção 3: Estágio Curricular)	Licenciatura em Engenharia Multimédia	40.0		20.0					20.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Pedro da Silva Cabrita Carpentier

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

461 - Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

461 - Math

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

IST - Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Pedro da Silva Cabrita Carpentier

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Pedro da Silva Cabrita Carpentier

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciado	Matemática Aplicada à Computação	Instituto Superior Técnico	16 valores
2001	Mestre	Matemática Aplicada	Instituto Superior Técnico	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Pedro da Silva Cabrita Carpentier

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Formação Profissional em Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CCP nº F648174/2016)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Pedro da Silva Cabrita Carpentier

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática I	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Margarida de Oliveira Rendeiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

229 - Humanidades

Área científica deste grau académico (EN)

229 - Humanities

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

King´s College, Londres

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

D913-BA26-31A3

Orcid

0000-0002-8607-3256

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Margarida de Oliveira Rendeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Humanidades (CHAM)	Muito Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Margarida de Oliveira Rendeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Licenciado	Línguas e Literaturas Modernas (Inglês, Português)	Faculdade de Letras – Universidade de Lisboa	15 valores
1996	Mestre	Estudos Anglo-Americanos	Faculdade de Letras – Universidade de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Margarida de Oliveira Rendeiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Margarida de Oliveira Rendeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto (Opção 1: Projeto Académico; Opção 2: Projeto Inovador em Empresa; Opção 3: Estágio Curricular)	Licenciatura em Engenharia Multimédia	40.0		20.0					20.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Paulo Machado Mendes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-5484-8715

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Paulo Machado Mendes

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Paulo Machado Mendes**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Bacharelado	Engenharia Eletrotécnica	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	12
2003	Licenciado	Engenharia Eletrotécnica - Automação Industrial e Sistemas de Potência	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Paulo Machado Mendes

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso especializado conducente ao grau de Mestre em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, concluído em julho de 2005, no IST – Instituto Superior Técnico.
Formação em “Comunicação Interpessoal e Assertividade”, 25 horas, Associação Industrial Portuguesa
Formação “Liderar com Técnicas de Coaching”, Sindicato dos Quadros Técnicos do Estado
Formação em Medidas Práticas para a Implementação do Regulamento Geral de Proteção de Dados, 7 horas
Ordem dos Engenheiros: Curso de Ética e Deontologia Profissional

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Paulo Machado Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desktop Publishing	Licenciatura em Engenharia Multimédia	60.0		48.0					12.0	

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****5.3.1.1. Número total de docentes.**

38

5.3.1.2. Número total de ETI.

31.97

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	89.65%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	10.35%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
--	-----	--------------

Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)

2032 63.56%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	16.66	52.11%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	5.32	16.64%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	5.32	16.64%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		68.75%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	14.33	44.82%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	25.0	78.20%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	6.0	18.77%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

[sem resposta]

5.4. Observações. (EN)

[sem resposta]

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Equipa que colabora com os docentes:

1. SA – Serviços Académicos

Diretor: Ana Frade (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | Lic. em Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida; Mestre em Psicologia Social e das Organizações; Doutoranda em Psicologia, na área das organizações);

Colaboradores: Cristina Almeida (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | 12ºAno); Vanda Gois (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | 12ºAno); Rita Miranda (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | 12ºAno).

2. GAEE – Gabinete de Apoio ao Estudante e à Empregabilidade

Coordenador: Francisco Gonçalo (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | Lic. Eng. Multimédia);

Colaboradores: Mariana Pernes (Contrato de trabalho a termo certo e regime de exclusividade | Lic. em Psicologia Clínica e Mestre em Psicologia Clínica); Ivan Vale (Contrato de trabalho a termo certo e regime de exclusividade | Lic. em Administração Pública).

3. GIS – Gabinete de Informática e Sistemas

Coordenador: Diogo Algarvio (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | Lic. em Eng. Multimédia, Pós-Graduação em Audiovisual e Multimédia e Doutorando em Ciências e Tecnologia Web na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro);

Colaboradores: José Domingos (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | Lic. em Eng. Eletrotécnica) Paulo Silva (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | Curso Técnico de Informática).

4. GQ – Gabinete da Qualidade

Diretor: Dora Lourenço (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | Lic. em Eng. de Produção Industrial e Pós-Graduada em Gestão Ambiental e Auditorias em Empresas Industriais);

Colaboradores: Cátia Lucas (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | Lic. em Eng. Química e Biologia e Mestre em Eng. da Qualidade e Ambiente); Diana Pimenta (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | Lic. em Gestão de Recursos Humanos) e Lilian Monteiro (Estagiária – CTeSP em Informática de Gestão).

5. GCRP – Gabinete de Comunicação e Relações-Públicas

Coordenador: Ana Leite (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | Lic. em Eng. Multimédia);

Colaboradores: Vasco Costa (Contrato de trabalho a termo certo e regime de exclusividade | Lic. em Eng. Multimédia);

6. GPEI – Gabinete de Projetos Educativos e Internacionalização

Coordenador: Paulo Duarte Branco (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | Doutor em Ciências da Computação e da Informação);

Subcoordenador: Andreia Vieira (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | Doutora em Media Digitais).

7. SD – Secretariado da Direção

Colaboradores: Cecília Crespo (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | 12ºAno) e Manuela Branco (Contrato de trabalho sem termo e regime de exclusividade | 12ºAno).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The teams that support and collaborate with teachers:

1. SA – Academic Services

Director: Ana Frade (Permanent employment contract and exclusive regime | Degree in Psychological, Social and Life Sciences; master's degree in social and organisational psychology; PhD student in Psychology, in the area of organisations);

Collaborators: Cristina Almeida (Permanent employment contract and exclusive regime | High school graduate); Vanda Gois (Permanent employment contract and exclusive regime | High school graduate); Ana Silva (Permanent employment contract and exclusive regime | High school graduate); Rita Miranda (Permanent employment contract and exclusive regime | High school graduate).

2. GAEE – Student Support and Employability Office

Coordinator: Francisco Gonçalo (Permanent employment contract and exclusive regime | Multimedia Eng. Degree).

Collaborators: Mariana Pernes (Fixed-term employment contract and exclusivity regime | Degree and a master's degree in clinical psychology); Ivan Vale (Fixed-term employment contract and exclusivity regime | Degree in Public Administration).

3. GIS – IT and Systems Office

Coordinator: Diogo Algarvio (Indefinite employment contract and exclusive regime | Degree in Multimedia Engineering, Postgraduate in Audiovisual and Multimedia and PhD student in Web Science and Technology at the University of Trás-os-Montes and Alto Douro).

Employees: José Domingos (Permanent employment contract and exclusive regime | Degree in Electrical Engineering) and Paulo Silva (Permanent employment contract and exclusive regime | Technical Course in IT).

4. GQ – Quality Office

Director: Dora Lourenço (Permanent employment contract and exclusive regime | Degree in Industrial Production Engineering and Postgraduate in Environmental Management and Auditing in Industrial Companies).

Collaborators: Cátia Lucas (Permanent employment contract and exclusive regime | Degree in Chemical and Biological Engineering and master's degree in quality and environmental engineering); Diana Pimenta (Permanent employment contract and exclusive regime | Degree in Human Resources Management) and Lilian Monteiro (Intern – CTesP in Management Information Technology).

5. GCRP - Communication and Public Relations Office

Coordinator: Ana Leite (Permanent employment contract and exclusive regime | Degree in Multimedia Eng.).

Collaborators: Vasco Costa (Fixed-term employment contract and exclusive regime | Degree in Multimedia Eng.).

6. GPEI – Educational Projects and Internationalization Office

Coordinator: Paulo Duarte Branco (Permanent employment contract and exclusivity regime | PhD in Computer and Information Sciences);

Sub-coordinator: Andreia Vieira (Permanent employment contract and exclusivity regime | PhD in Digital Media).

7. SD – Management Secretariat

Collaborators: Cecília Crespo (Permanent employment contract and exclusive regime | High school graduate) and Manuela Branco (Permanent employment contract and exclusive regime | High school graduate).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)***2 | Doutores:**Paulo Branco – GPEI
Andreia Vieira – GPEI**2 | Doutorandos:**Ana Frade – SA
Diogo Algarvio – GIS**3 | Mestres:**Ana Frade – SA
Mariana Pernes – GAEE
Cátia Lucas – GQ**2 | Pós-Graduados:**Dora Lourenço – GQ
Diogo Algarvio – GIS**6 | Licenciados:**Francisco Gonçalo – GAEE
Ivan Vale – GAEE
José Domingos – GIS
Diana Pimenta – GQ
Ana Leite - GCRP
Vasco Costa – GCRP**7 | 12ºAno ou equivalente:**Cristina Almeida – SA
Vanda Góis – SA
Ana Silva – SA
Rita Miranda – SA
Paulo Silva – GIS
Cecília Crespo – SD
Manuela Branco – SD*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

2 | Doctors:

Paulo Branco – GPEI

Andreia Vieira – GPEI

2 | PhD students

Ana Frade – SA

Diogo Algarvio – GIS

3 | Masters:

Ana Frade – SA

Mariana Pernes – GAEE

Cátia Lucas – GQ

2 | Postgraduates:

Dora Lourenço – GQ

Diogo Algarvio – GIS

6 | Graduates:

Francisco Gonçalves – GAEE

Ivan Vale – GAEE

Jose Domingos – GIS

Diana Pimenta – GQ

Ana Leite – GCRP

Vasco Costa – GCRP

7 | High school graduate or equivalent:

Cristina Almeida – SA

Vanda Gois – SA

Ana Silva – SA

Rita Miranda – SA

Paulo Silva – GIS

Cecília Crespo – SD

Manuela Branco – SD

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Registaram-se alterações significativas no que diz respeito a equipamentos. As alterações centraram-se, nos laboratórios e respetivos equipamentos.

Nos laboratórios já existentes:

1. Cinema, Multimédia e Televisão Interativa

Aquisição de equipamento que permite inserir no ecossistema já existente a capacidade de comutação, gravação e produção de vídeo, aliando o áudio profissional. A título de exemplo um Rode Caster Video.

2. Som

Aquisição de equipamento de última geração que permite a realização de podcasts com qualidade profissional. A título de exemplo um Rode Caster Pro II e quatro NTH-100.

Criação de um novo Laboratório: o FabLab

Equipado com um conjunto de equipamentos flexíveis, controlados por computador, que cobrem várias escalas de comprimento e materiais, com o objetivo de transformar as ideias em novos produtos e protótipos. A título de exemplo, aquisição de um xTool F1 Ultra e uma Bambu Lab A1.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

*There have been significant changes in equipment. The changes centred on the laboratories and their equipment.
In the existing laboratories:*

1. Cinema, Multimedia and Interactive Television

Acquisition of equipment that allows the existing ecosystem to include video switching, recording and production capacity, combined with professional audio. For example, a Rode Caster Video.

2. Sound

Acquisition of state-of-the-art equipment to produce professional quality podcasts. For example, a Rode Caster Pro II and four NTH-100s.

Creation of a new laboratory: FabLab

Equipped with a range of flexible, computer-controlled equipment covering various length scales and materials, with the aim of transforming ideas into new products and prototypes. For example, the purchase of an xTool F1 Ultra and a Bambu Lab A1.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Nacionais:

- Realização de um protocolo com o IPSantarém, de 5 de julho de 2024, com o objetivo de integrar os docentes investigadores do

ISTEC Lisboa no Polo de Investigação em Literacia Digital e Inclusão Social do Centro de Investigação em Artes e Comunicação;

- Protocolo com o Instituto Superior de Educação e Ciências, de 5 de maio de 2022, que se traduziu, na criação de um curso de 1º Ciclo em Ciência e Visualização de Dados;

- Protocolo com o Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, de 23 de outubro de 2019, tendo como objetivo fundamental dinamizar a investigação e a formação avançada;

- Protocolo com a Associação Alzheimer Portugal, de 25 de março de 2022, com o objetivo fundamental desenvolver projetos em conjunto no âmbito das tecnologias de informação, com interesse para a Alzheimer Portugal e que se enquadre no projeto educativo do ISTEC.

Internacionais | Investigação:

-MetaRed;

-Universidade Federal do Oeste do Pará;

-Universidade Federal de Santa Catarina.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

National:

- A protocol was signed with IPSantarém on 5 July 2024, with the aim of integrating ISTEC Lisboa's teaching researchers into the Digital Literacy and Social Inclusion Research Centre of the Arts and Communication Research Centre;

- Protocol with the Higher Institute of Education and Sciences, dated 5 May 2022, which resulted in the creation of a 1st cycle course in Data Science and Visualisation;

- Protocol with the Institute of Social Sciences of the University of Lisbon, dated 23 October 2019, with the fundamental aim of boosting research and advanced training;

- Protocol with the Alzheimer Portugal Association, dated 25 March 2022, with the fundamental aim of developing joint projects in the field of information technologies, of interest to Alzheimer Portugal and which fit in with ISTEC's educational project.

International | Research:

-MetaRed;

-Federal University of Western Pará;

-Federal University of Santa Catarina.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

1. Criação de uma estrutura de apoio extra-curricular, na área das ciências informáticas, com o apoio muito significativo de 12 horas presenciais por semana.
Este apoio é transversal a todos os cursos ministrados no ISTECS Lisboa e destina-se, fundamentalmente, aos alunos que revelem dificuldades na área da programação, bases de dados e desenvolvimento de aplicações. Tem como responsável um docente especialista, com muita experiência na área do ensino/aprendizagem.
2. Criação de um novo laboratório - o FabLab, e reforço e atualização dos meios disponibilizados pelos laboratórios de Cinema, Multimédia e Televisão Interativa e de Som;
3. Criação do "My Campus", um equipamento destinado a sala de alunos, que dispõe de infraestruturas tecnológicas, de estudo e de convívio.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

1. Creation of an extra-curricular support structure in the area of computer science, with a very significant 12 hours of face-to-face support per week.
This support is transversal to all the courses taught at ISTECS Lisboa and is primarily aimed at students who have difficulties in the areas of programming, databases and application development. It is run by a specialised teacher with a great deal of experience in the teaching/learning field.
2. Creation of a new laboratory - FabLab, and reinforcement and updating of the resources provided by the Cinema, Multimedia and Interactive Television and Sound laboratories;
3. Creation of 'My Campus', a facility for student rooms with technological, study and socialising infrastructures.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A reestruturação dos cursos de 1º ciclo, teve como consequência que as Licenciaturas em Engenharia Informática e em Engenharia Multimédia permitissem que os alunos optassem entre: Projeto Inovador em Empresa, Projeto Académico e Estágio Curricular. Escolheram maioritariamente o estágio curricular. Esta situação teve como corolário o reforço do Gabinete de Apoio ao Estudante e à Empregabilidade, modificando a sua estrutura interna ao nível dos recursos humanos e celebrações de mais parcerias com empresas da área das tecnologias da informação.

Apesar de já existirem dezenas de protocolos com empresas, foram celebradas novas parcerias, com as seguintes empresas/instituições:

AndDesign; TAP Air Portugal; GCI Media; IURIS - Instituto de Investigação Interdisciplinar do Direito - Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa; Banco BIG; Glinnt; PPRC Comunicação; Ankix; Merlin Filmes; Kontraproduções; Ivy Brand Agency; Goltara Filmes; Wunderman Thompson; Multivision.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The restructuring of the 1st cycle courses meant that the degrees in Computer Engineering and Multimedia Engineering allowed students to choose between: Innovative Project in a Company, Academic Project and Curricular Internship. The majority chose the curricular internship. This situation led to the reinforcement of the Student and Employability Support Office, changing its internal structure in terms of human resources and signing more partnerships with companies in the information technology area. Although there are already dozens of protocols with companies, new partnerships were signed with the following companies/institutions:

AndDesign; TAP Air Portugal; GCI Media; IURIS - Instituto de Investigação Interdisciplinar do Direito - Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa; Banco BIG; Glinnt; PPRC Comunicação; Ankix; Merlin Filmes; Kontraproduções; Ivy Brand Agency; Goltara Filmes; Wunderman Thompson; Multivision.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

142.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	89
Feminino	11

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	51
2º ano curricular	43
3º ano curricular	48

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

No que diz respeito aos estudantes, a distribuição por género dos estudantes que frequentam o ciclo de estudos, evidencia-se uma masculinização do corpo discente (89% pertencem ao género masculino e 11% ao género feminino), situando-se sobretudo na faixa etária entre os 20-23 anos (56%), seguindo-se uma faixa etária de alunos de menos de 20 anos (23%), e por último a faixa etária entre os 24-27 anos (14%). Verifica-se que Lisboa, à semelhança do que acontece com outros ciclos de estudo do ISTECS Lisboa, continua a ser o distrito com maior proveniência de estudantes, registando um valor percentual de 84%, para a totalidade de estudantes que frequentam o ciclo de estudos em 2024/2025.

O indicador sobre a procura deste ciclo de estudos evidencia um aumento no número de candidatos e no número de colocados. Relativamente ao regime de ingresso, verifica-se que do total de estudantes que no ano letivo 2024/2025 ingressaram no 1º ano, pela 1ª vez no ciclo de estudos, em primeiro lugar, 51%, ingressaram através de diploma de CTeSP, em segundo lugar, com a mesma percentagem (22%), os estudantes que ingressaram via regime geral de acesso e os titulares de diploma de vias profissionalizantes.

Na taxa de sucesso das unidades curriculares, apesar de algumas quedas pontuais em várias unidades curriculares, demonstram bom desempenho ao longo dos anos, especialmente nas unidades curriculares iniciadas recentemente, mais de 90% destas novas unidades curriculares, alvo de reestruturação a partir do ano letivo 2021/2022, destacam-se por altas taxas de sucesso. A unidade curricular de Programação de Computadores I apresenta uma taxa de reprovação muito superior à média. Em relação ao abandono no ciclo de estudos, registou-se uma diminuição do número de estudantes que abandonaram o ciclo de estudos, entre os anos letivos 2022/2023 e 2023/2024. Em comparação entre os anos letivos 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024, verifica-se que aumentou o número de estudantes diplomados.

As far as students are concerned, the gender distribution of students attending the study cycle shows a masculinisation of the student body (89% are male and 11% female), mainly in the 20-23 age group (56%), followed by an age group of students under 20 (23%), and finally the 24-27 age group (14%). As is the case with other ISTECS Lisboa study programmes, Lisbon continues to be the district with the most students coming from, with 84% of all students attending the programme in 2024/2025.

The indicator on demand for this study programme shows an increase in the number of applicants and the number of students placed. With regard to the entry regime, it can be seen that of the total number of students who entered the 1st year of the study cycle for the first time in the 2024/2025 academic year, 51% entered via the CTeSP diploma, followed by the same percentage (22%) of students who entered via the general access regime and holders of vocational diplomas.

In terms of the success rate of the curricular units, despite some occasional falls in several curricular units, they have performed well over the years, especially in the curricular units that started recently, with more than 90 per cent of these new curricular units, which will be restructured from the 2021/2022 academic year onwards, boasting high success rates. The Computer Programming I course has a much higher than average failure rate. With regard to students dropping out of the programme, there was a decrease in the number of students who left the programme between the academic years 2022/2023 and 2023/2024. Compared to the academic years 2021/2022, 2022/2023 and 2023/2024, the number of students graduating increased.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	100	100	100
N.º de candidatos / No. of candidates	50	44	55
N.º de admitidos / No. of admissions	48	43	51
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	48	43	51

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	100	110	120
Nota média de entrada / Average entry grade	136	136	136

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	33	35	42
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	30	27	33
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	7	6
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	1	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	1

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não se aplica ao ciclo de estudos em questão.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Does not apply to the cycle of studies in question.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

As taxas de resposta aos inquiridos são elevadas (superiores a 90%), tendo em conta que as mesmas são realizadas telefonicamente, junto de cada estudante diplomado. Relativamente aos estudantes diplomados em 22/23, que responderam ao inquérito, 4,8% encontrava-se desempregado, e 84% encontrava-se a trabalhar na área correspondente do curso e 40% começou a trabalhar na área até 6 meses após o término do curso. A entidade empregadora de 82% dos inquiridos era privada. Os dados externos da taxa de desemprego do curso, obtidos através da DGEEC, no último período reportado (17/18 - 20/21), é de 95,2% de desemprego. Esta taxa de desemprego é fruto da alta procura do mercado de trabalho por engenheiros multimédia, para suprir necessidades em áreas como a programação, o desenvolvimento aplicacional web, design gráfico e a edição e captação de vídeo. Este setor é conhecido pela elevada procura devido à contínua transformação digital das empresas e ao crescimento das indústrias tecnológicas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The response rates are high (over 90%), given that the surveys are carried out by telephone with each graduating student. Of the 22/23 graduates who responded to the survey, 4.8 per cent were unemployed, 84 per cent were working in the corresponding area of the course and 40 per cent started working in the area within 6 months of finishing the course. The employer of 82 per cent of the respondents was private.

External data on the course's unemployment rate, obtained from the DGEEC in the last reporting period (17/18 - 20/21), is 95.2% unemployment.

This unemployment rate is the result of the labour market's high demand for multimedia engineers to fill needs in areas such as programming, web application development, graphic design and video editing and capturing. This sector is known for its high demand due to the ongoing digital transformation of companies and the growth of technological industries.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	6	2	14
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	5	9.71	16.76
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	5.26	5.26	5.26
Docentes (out) / Teaching staff (out)	15.79	17.24	21.05
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	27.77	27.77	27.77
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	16.66	16.66	16.66

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Protocolo com o IPSantarém e em particular com o Polo de Literacia Digital e Inclusão Social do Centro de Investigação em Artes e Comunicação com Avaliação FCT de "Muito Bom".

MetaRed, uma rede de instituições de ensino superior internacional com atividade relevante na área das TIC.

Parceria com a World Talents para atividades Empreendedoras e 'Softlanding' Empresarial com investimento estrangeiro.

No âmbito europeu, as parcerias dos projetos Erasmus+ KA2, das quais destacamos a Universidade de Viena, Universidade de Atenas, Centre d'Estudis Politécnics Barcelona, FA Magdeburg GmbH, ONG's e empresas. Foi submetida uma candidatura a uma Universidade Europeia que permitiu estreitar relações com IES fundamentais para a internacionalização.

Este ano letivo, os alunos do ISTECLisboa, com recurso à rede internacional de estágios, realizarão estágios profissionais na Alemanha (empresa Fortiss), França (empresa Beyond Words), Espanha (DomSpain), Itália (empresa NKEY) e Bélgica (empresa IPC).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Protocol with IP Santarém, Digital Literacy and Social Inclusion Centre of the Centre for Research in Arts and Communication with an FCT rating of "Very Good".

MetaRed, is a network of international higher education institutions with relevant operations in ICT.

Partnership with World Talents for Entrepreneurial Activities and Business 'Soft-landing' with foreign investment.

At the European level, the Erasmus+ KA2 project partnerships, we highlight include the University of Vienna, University of Athens, Center d'Estudis Politécnics Barcelona, FA Magdeburg GmbH, NGOs and companies. An application was submitted to a European University that allowed for closer relations with HEIs fundamental for internationalization.

This academic year, ISTECLisbon students, under the international internship network, will undertake professional internships in Germany (Fortiss company), France (Beyond Words company), Spain (DomSpain), Italy (NKEY company) and Belgium (IPC company).

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos de Bem-Estar Psicológico, Familiar e Social (CRC-W)	Fraco	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Institucional	1
Centro de Humanidades (CHAM)	Muito Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Institucional	1
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAAlg)	Polo	4
Centro de Investigação em Gestão de Informação (MagIC)	Muito Bom	Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação - NOVA Information Management School (NOVA IMS) (NOVA IMS/UNL)	Institucional	1
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	3
Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias (CLEPUL)	Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)	Institucional	1
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Institucional	1
Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades da Universidade de Évora (CIDEHUS.UÉ)	Muito Bom	Universidade de Évora (UE)	Institucional	1
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	1
Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS-ULisboa)	Excelente	Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS/ULisboa)	Institucional	1
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Institucional	1
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Institucional	2
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	3

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação (UIDEF)	Muito Bom	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE/ULisboa)	Institucional	1
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Institucional	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os projetos de investigação e o desenvolvimento profissional de alto nível dinamizados pelo ISTECLisboa, foram desenvolvidos pela Unidade de Investigação em Computação Avançada (UICA) e, mais recentemente, foram apoiados pelo Polo de Literacia Digital e Inclusão Social do Instituto Politécnico de Santarém, resultante da integração dos docentes investigadores do ISTECLisboa nessa entidade de investigação.

Âmbito nacional:

1. Inteligência Artificial Aplicada à Segurança Informática

Financiamento: 22.800€

2. Detecção de Ameaças Persistentes Avançadas (APTs) utilizando Inteligência Artificial: desenvolvimento de um framework de análise e deteção

Financiamento: 34.600€

3. Implementação de tecnologias de realidade aumentada e realidade virtual em instituições de formação profissional

Financiamento: 40.894€

4. Análise de Desempenho de um Clustet Raspberry Pi para Cloud Computing

Financiamento: 23.917€

5. Computação para as Ciências Sociais e Políticas - Visualização de Dados Projeto em parceria com o ICS – Universidade de Lisboa

Financiamento: 61.327€

6. Cuidador de Paciente com Alzheimer - Com o apoio da Associação Alzheimer Portugal

Financiamento: 37.824€

7. Cliente de Emails Anti-Spam

Financiamento: 18.720€

8. Fatores Humanos em Computação

Financiamento: 15.127€

9. Visão Neuromórfica para Robótica de Alta Velocidade

Financiamento: 34.114€

10. Desenvolvimento de Recursos Educacionais Abertos

Financiamento: 45.617€

11. Aplicação de gestão de riscos de segurança da informação e cibersegurança de uma organização

Financiamento: 39.626€

Âmbito europeu:

1. VERFISUM-Virtual Escape Room: Future Jobs Integration – Supporting Ukraine and Migrants | 2023-1-PT01-KA220-VET-000153919

Financiamento – Aprovado: 250.000,00€

2. ANALYSIS - Training Media Professionals on applying advanced, high impact digital technologies to combat disinformation | KA220-VET-78AE5548

Financiamento – Aprovado: 450.000€

3. Creating Shared Value @VET | 2022-1-DE02-KA220-VET-000088303

Financiamento – Aprovado: 250.000€

4. Entrepreneurial Women in ICT | 2020-1-PT01-KA226-VET-094680

Financiamento – Aprovado: 224.079€

5. Innovating Virtual Reality and EU Standards in the Real Estate Sector | 2021-1-BG01-KA220-VET-000034659

Financiamento – Aprovado: 399.702€

6. Escape to Your Future | 2020-2-ES02-KA205-015372

Financiamento – Aprovado: 79.462€

Projetos de âmbito Europeu desenvolvidos entre o ISTECLisboa e o IPSantarém:

1. AI-Based chatbot GPT integration coaching toolkit – artifigen | 2024-1-CY01-KA220-HED-000256806

2. Transform: Transformative education for social inclusion and integration | 2023-1-IE01-KA220-VET-000159740

3. FEMT – Empowering girls with knowledge and confidence in stem to become future stem | 2022-1-NL01-KA220-HED-000090191

4. Changemakers – Emerging experience for youth | 2022-1-PT02-KA154-YOU-000062165

5. Frontwinners: (re)skilling for mentors with immersive experiences | 2020-1-PT01-KA203-078338

6. DID.VALUE on internship and job in society | 2020-2-PT02-ESC21-006967 PT02

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The high-level research projects and professional development promoted by ISTECLisboa were developed by the Advanced Computing Research Unit (UICA) and, more recently, were supported by the Digital Literacy and Social Inclusion Centre of the Polytechnic Institute of Santarém, resulting in the integration of ISTECLisboa research professors into this research entity.

Nationwide scope:

1. Artificial Intelligence Applied to Computer Security

Financing: 22,800€

2. Detection of Advanced Persistent Threats (APTs) using Artificial Intelligence: development of an analysis and detection framework

Financing: 34,600€

3. Implementation of augmented reality and virtual reality technologies in vocational training institutions

Financing: 40,894€

4. Performance Analysis of a Raspberry Pi Cluster for Cloud Computing

Financing: 23,917€

5. Computing for Social and Political Sciences - Data Visualization Project in partnership with ICS – University of Lisbon

Financing: 61,327€

6. Caregiver for Alzheimer's Patient - With the support of the Alzheimer Portugal Association

Financing: 37,824€

7. Anti-Spam Email Client

Financing: 18,720€

8. Human Factors in Computing

Financing: 15,127€

9. Neuromorphic Vision for High-Speed Robotics

Financing: 34,114€

10. Development of Open Educational Resources

Financing: 45,617€

11. Application of information security risk management and cybersecurity of an organisation

Financing: 39,626€

European scope

1. VERFISUM-Virtual Escape Room: Future Jobs Integration – Supporting Ukraine and Migrants | 2023-1-EN01-KA220-VET-000153919

Financing – Approved: 250,000€

2. ANALYSIS - Training Media Professionals on applying advanced, high-impact digital technologies to combat disinformation | KA220-VET-78AE5548

Financing – Approved: 450,000€ thousand

3. Creating Shared Value @VET | 2022-1-DE02-KA220-VET-000088303

Financing – Approved: 250,000€

4. Women entrepreneurs in ICT | 2020-1-EN01-KA226-VET-094680

Financing – Approved: 224,079€

5. Innovating Virtual Reality and EU Standards in Real Estate | 2021-1-BG01-KA220-VET-000034659

Financing – Approved: 399,702€

6. Escape to Your Future | 2020-2-ES02-KA205-015372

Financing – Approved: 79,462€

European projects developed between ISTECLisboa and the Polytechnic Institute of Santarém:

1. AI-powered chatbot GPT onboarding coaching toolkit – artífigen | 2024-1-CY01-KA220-HED-000256806

2. Transform: Transformative education for social inclusion and integration | 2023-1-IE01-KA220-VET-000159740

3. FEMT – Empowering girls with knowledge and confidence in STEM to become future STEM | 2022-1-NL01-KA220-HED-000090191

4. Changemakers – Emerging experience for youth | 2022-1-EN02-KA154-YOU-000062165

5. Frontwinners: (re)skilling for mentors with immersive experiences | 2020-1-EN01-KA203-078338

6. DID.VALUE on internship and employment in society | 2020-2-EN02-ESC21-006967 EN02

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

a. Investigação aplicada:

Colaboração com instituições como o ICS – Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, IPSantarém, ISEC Lisboa – Instituto Superior de Educação e Ciências, ISTECS Porto – Instituto Superior de Tecnologias Avançadas do Porto e ISAVE – Instituto Superior de Saúde, visando fortalecer a investigação em áreas relacionadas com as tecnologias de informação. De salientar a celebração, entre o ISTECS e o IPSantarém, em 5 de julho de 2024, de um protocolo no domínio da investigação, que permitiu integrar os docentes investigadores do ISTECS no Polo de Investigação em Literacia Digital e Inclusão Social do Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC), com avaliação FCT “Muito Bom”. Este protocolo permitirá criar sinergias no domínio da investigação.

b. Rede de parceiros empresariais

Criando e mantendo uma rede de mais de 300 parceiros empresariais que permite colocar alunos em regime de estágio curricular ou profissional e proceder à efetiva inserção profissional, estabelecendo o ponto de encontro entre a oferta e a procura de emprego na área tecnológica.

No âmbito do protocolo estabelecido com a World Talents Portugal, seis empreendedores manifestaram interesse em investir em projetos de investigação desenvolvidos no ISTECS. Estes investimentos destinam-se a fortalecer iniciativas de inovação tecnológica e científica.

c. Prestação de serviços a entidades privadas, públicas e do terceiro setor

Desenvolvimento de bases de dados e aplicações para entidades como o Ministério da Defesa Nacional, CEiiA – Centro de Engenharia e Desenvolvimento, entre outras. Projetos em contínua atualização, como o “Simulador Gestão Transparente” e a base de dados “Energia na CPLP”, que promovem inovação e cooperação internacional.

O Conselho Diretivo do INEM solicitou ao ISTECS a indicação de uma personalidade dos seus quadros, a fim de integrar um júri, com o objetivo de selecionar diretores intermédios de 2º grau. A escolha recaiu sobre o Presidente do Conselho Técnico-Científico, Prof. Doutor Pedro Brandão, que integrou o referido júri em regime pro bono.

d. Revista Kreativ-Tech

Publicação da revista Kreativ-Tech, que atua como interface entre o ISTECS e a sociedade.

e. Relações de proximidade geográfica

Protocolos com a Câmara Municipal de Lisboa, Escola Profissional Gustave Eiffel, Sporting Clube de Portugal e EMEL – Empresa Municipal de Estacionamento de Lisboa, que fomentam intercâmbio de recursos, formação e acesso a instalações.

Desenvolvimento de soluções tecnológicas inovadoras, com a Associação Portuguesa de Alzheimer, com os Serviços de Assistência Espiritual e Religiosa da Igreja Católica, entre outras. A dinâmica relacional com os vizinhos de proximidade geográfica levou a Junta de Freguesia do Lumiar a conceder ao ISTECS, a Medalha de Honra.

Na atualidade, o quadro geral da investigação aplicada e a prestação de serviços à comunidade, é constituído pelo conjunto de projetos nacionais referidos no ponto 8.5.2.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

a. Applied research:

Collaboration with institutions such as ICS – Institute of Social Sciences of the University of Lisbon, IPS – Polytechnic Institute of Santarém, ISEC Lisbon – Higher Institute of Education and Sciences, ISTECS Porto – Higher Institute of Advanced Technologies of Porto and ISAVE – Higher Institute of Health, aiming to strengthen research in areas related to information technologies. The signing, between ISTECS and IP Santarém, on July 5, 2024, of a protocol in the field of research, which allowed the integration of ISTECS research professors into the Research Centre for Digital Literacy and Social Inclusion of the Research Centre in Arts and Communication (CIAC), with FCT rating of “Very Good”. This protocol will allow the creation of synergies in the research field.

b. Business Partner Network

Creating and maintaining a network of more than 300 business partners that allows students to be placed on curricular or professional internships and to effectively integrate them into the workforce, establishing a meeting point between supply and demand for jobs in the technology sector.

Under the protocol established with World Talents Portugal, six entrepreneurs expressed interest in investing in research projects developed at ISTECS. These investments are intended to strengthen technological and scientific innovation initiatives.

c. Providing services to private, public and third-sector entities

Development of databases and applications for entities such as the Ministry of National Defense, CEiiA – Engineering and Development Centre, among others. Projects that are continually updated, such as the “Transparent Management Simulator” and the “Energy at CPLP” database, promote innovation and international cooperation.

The INEM Board of Directors asked ISTECS to nominate a person from its staff to join a jury to select intermediate 2nd-degree directors. The choice fell on the President of the Technical-Scientific Council, Prof. Doctor Pedro Brandão, who was a member of the jury on a pro bono basis.

d. Kreativ-Tech Magazine

Publication of the Kreativ-Tech magazine acts as an interface between ISTECS and society.

e. Geographical proximity relations

Protocols with Lisbon City Council, Gustave Eiffel Professional School, Sporting Clube de Portugal and EMEL – Lisbon Municipal Parking Company, encourage the exchange of resources, training and access to facilities.

Innovative development of technological solutions, with the Portuguese Alzheimer's Association, with the Catholic Church's Spiritual and Religious Assistance Services, among others. The relational dynamics with geographically close neighbours led the Lumiar Parish Council to award ISTECS the Medal of Honor.

Currently, the general framework of applied research and the provision of services to the community made up of the set of national projects referred to in item 8.5.2.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatório de Autoavaliação Lic. Eng. Multimédia.pdf](#) | PDF | 244.9 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

- Plano de estudos com um nível de atualização muito elevado (a última reestruturação entrou em vigor no ano letivo 2021/2022) e conteúdos programáticos das diferentes unidades curriculares atualizados e em linha com as necessidades do mundo empresarial (introdução de unidades curriculares e conteúdos nas seguintes áreas: design gráfico, fotografia, vídeo, som, computação gráfica e jogos e realidade virtual).
- Acompanhamento adequado e eficiente de alunos e diplomados, por parte do GAEE – Gabinete de Apoio ao Aluno e à Empregabilidade, o que tem garantido estágios curriculares de nível elevado e uma inserção profissional de diplomados ótima, o que se traduz numa situação de, praticamente, pleno emprego.
- Progressiva e consolidada evolução no domínio da investigação aplicada e da prestação de serviços à comunidade, com especial realce para o protocolo celebrado entre o ISTECLisboa e o IPS - Instituto Politécnico de Santarém, em 5 de julho de 2024, no domínio da investigação, que permitiu integrar os docentes investigadores do ISTECLisboa no Polo de Investigação em Literacia Digital e Inclusão Social do Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC), com avaliação FCT “Muito Bom”. Este protocolo permitirá criar sinergias no domínio da investigação.
- Modernização dos laboratórios já existentes (Cinema, Multimédia e Televisão Interativa e Som) e criação de um novo laboratório – o FabLab – que irão permitir um ensino/aprendizagem mais eficiente e atualizado.

9.1.1. Forças. (EN)

- The syllabus has been updated to a very high level (the latest restructuring came into force in the 2021/2022 academic year) and the programme content of the different curricular units has been updated and is in line with the needs of the business world (introduction of curricular units and content in the following areas: graphic design, photography, video, sound, computer graphics and games and virtual reality).
- Adequate and efficient monitoring of students and graduates by the GAEE - Student and Employability Support Office, which has ensured high-level curricular internships and optimum professional placement of graduates, which translates into a situation of practically full employment.
- Progressive and consolidated development in the field of applied research and the provision of services to the community, with special emphasis on the protocol signed between ISTECLisboa and the IPS - Polytechnic Institute of Santarém, on 5 July 2024, in the field of research, which has made it possible to integrate ISTECLisboa's teaching researchers into the Digital Literacy and Social Inclusion Research Centre of the Arts and Communication Research Centre (CIAC), with an FCT 'Very Good' evaluation. This protocol will create synergies in the field of research.
- Modernisation of the existing laboratories (Cinema, Multimedia and Interactive Television and Sound) and the creation of a new laboratory - FabLab - which will enable more efficient and up-to-date teaching/learning.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Reduzido número de alunos estrangeiros envolvidos em programas de mobilidade internacional incoming.
- Ausência de docentes estrangeiros a lecionar no ciclo de estudos.
- Apesar dos níveis de participação dos alunos, preferencialmente do 2º e 3º anos, em projetos de investigação e de prestação de serviços à comunidade serem razoáveis, dada a importância e a diferenciação competitiva que este desiderato implica, seria desejável o reforço dos níveis referidos.
- Número reduzido de iniciativas (workshops, palestras e seminários), proporcionadoras de competências transversais.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Low number of foreign students involved in incoming international mobility programmes.
- Lack of foreign lecturers teaching on the programme.
- Although the levels of participation of students, preferably 2nd and 3rd year students, in research projects and community service projects are reasonable, given the importance and competitive differentiation that this implies, it would be desirable to increase these levels.
- Low number of initiatives (workshops, lectures and seminars) providing transversal competences.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- *A necessidade inequívoca de formação inicial, contínua e de permanente atualização na área das ciências informáticas (481), com especial realce para a área da multimédia, requerida pela transição digital, o que justifica a dinamização de cursos técnicos superiores profissionais, de 1º ciclo, de 2º ciclo e de pós-graduações na área das tecnologias de informação. Esta asserção confere valor formativo, mercadológico e realça a importância do ciclo de estudos em Engenharia Multimédia, no panorama nacional e internacional.*
- *As perspetivas positivas de crescimento da investigação e da prestação de serviços à comunidade, tendo em conta a evolução registada com novas parcerias e novos projetos, nacionais e internacionais, o que permitirá valorizar o ciclo de estudos.*
- *A valorização dos diplomados em Engenharia Multimédia pelo ISTECS Lisboa, traduzida no número de empresas participantes nas Feiras de Emprego dinamizadas pela Instituição, nas taxas de empregabilidade e nos níveis de procura (para o ano letivo 2024/2025, o número de alunos no 1º ano, aumentou 50%). Esta situação permite perspetivar um ciclo de estudos com sustentabilidade financeira, atratividade mercadológica e altamente valorizado pelo mundo empresarial.*
- *A introdução progressiva e devidamente autorizada pela A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, do ensino a distância no ciclo de estudos de Licenciatura em Engenharia Multimédia, cuja modalidade de ensino e aprendizagem é atualmente exclusivamente presencial. Este desiderato permitirá ao ciclo de estudos ter uma capacidade de expansão e atratividade em novos mercados, nomeadamente, o espaço lusófono e ibero-americano.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- *The unequivocal need for initial, ongoing training and permanent updating in the area of computer sciences (481), with special emphasis on the area of multimedia, required by the digital transition, which justifies the promotion of professional higher technical courses, 1st cycle, 2nd cycle and postgraduate courses in the area of information technologies. This confers training and market value and emphasises the importance of the Multimedia Engineering course on the national and international scene.*
- *The positive outlook for growth in research and the provision of services to the community, taking into account the progress made with new partnerships and new projects, both national and international, which will add value to the cycle of studies.*
- *The appreciation of ISTECS Lisboa Multimedia Engineering graduates, reflected in the number of companies participating in the Job Fairs organised by the institution, employability rates and levels of demand (for the 2024/2025 academic year, the number of students in the 1st year has increased by 50%). This situation makes it possible to envisage a cycle of studies that is financially sustainable, attractive to the market and highly valued by the business world.*
- *The progressive introduction, duly authorised by A3ES - Agency for the Assessment and Accreditation of Higher Education, of distance learning in the Multimedia Engineering degree course, whose teaching and learning modality is currently exclusively face-to-face. This will enable the programme to expand and attract new markets, particularly in the Portuguese-speaking and Ibero-American areas.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *O excessivo número de instituições com oferta educativa na área das tecnologias de informação, o que exige ao ciclo de estudos em Engenharia Multimédia uma capacidade de rápida atualização de planos de estudos e conteúdos programáticos, bem como de corpo docente e de laboratórios de apoio ao processo de ensino/aprendizagem. É, também, necessário um interface eficiente com o meio envolvente, nomeadamente, parceiros nacionais e internacionais, e empresas destinatárias dos diplomados.*
- *A catastrófica evolução demográfica portuguesa que, a médio e longo prazo, pode fazer reduzir drasticamente o número de alunos por curso.*
- *As incertezas no que diz respeito à evolução económica, social, ambiental, do número de emigrantes e da geopolítica em Portugal e no mundo, e os seus efeitos na vida das famílias e das empresas. Esta situação pode confluir num ciclo económico negativo e vulnerabilizar economicamente os alunos e as suas famílias, com repercussões na sustentabilidade económica do ciclo de estudos.*
- *A necessidade de investimentos anuais, financeiramente muito significativos, em equipamento e software, dada a mutabilidade verificada na área onde o ciclo de estudos se insere (ciências informáticas).*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (EN)

- The excessive number of institutions offering education in the area of information technologies, which requires the Multimedia Engineering study cycle to be able to quickly update study plans and programme content, as well as teaching staff and laboratories to support the teaching/learning process. There is also a need for an efficient interface with the surrounding environment, namely national and international partners and the companies that receive the graduates.
- Portugal's catastrophic demographic evolution which, in the medium and long term, could drastically reduce the number of students per course.
- Uncertainties regarding economic, social and environmental developments, the number of emigrants and geopolitics in Portugal and the world, and their effects on the lives of families and companies. This situation could lead to a negative economic cycle and make students and their families economically vulnerable, with repercussions on the economic sustainability of the course.
- The need for financially significant annual investments in equipment and software, given the changing nature of the field of study (computer science).

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- Reduzido número de alunos estrangeiros envolvidos em programas de mobilidade internacional incoming
Através de programas de mobilidade internacional Erasmus+, serão efetuadas candidaturas, por ano letivo, que envolvam cerca de 3 alunos estrangeiros que venham frequentar, durante um horizonte temporal mínimo de 1º semestre, o ciclo de estudos de Licenciatura em Eng. Multimédia. Os alunos, preferencialmente, seriam provenientes de instituições de ensino superior com cursos que apresentem claras similitudes com o plano de estudos da Licenciatura em Eng. Multimédia.
Numa primeira fase, os 3 discentes, poderiam ser provenientes dos seguintes países: 1 de Espanha, 1 de Itália e 1 da Alemanha. Esta escolha filia-se no facto de já termos um histórico assinalável de programas Erasmus KA2 e de programas Erasmus centrados na aprendizagem com estes países.
- Ausência de docentes estrangeiros a lecionar no ciclo de estudos
Pretendemos conferir ao ciclo de estudos de Licenciatura em Eng. Multimédia, através da participação de docentes estrangeiros, um maior nível de internacionalização. Assim, fixa-se como objetivo, a partir do ano letivo 2024/2025, a participação de dois docentes estrangeiros que ministrem efetivamente aulas na área fundamental do curso (ciências informáticas) e em língua inglesa.
- Apesar dos níveis de participação dos alunos, preferencialmente do 2º e 3º anos, em projetos de investigação e de prestação de serviços à comunidade serem razoáveis, dada a importância e a diferenciação competitiva que este desiderato implica, seria desejável o reforço dos níveis referidos
Constata-se que os alunos envolvidos em projetos de investigação ou de prestação de serviços à comunidade, são oriundos, preferencialmente, do curso de 2ºCiclo Mestrado em Informática. No entanto, estamos convictos que é importante e necessário familiarizar os estudantes, sobretudo, do 2º e do 3º anos, com práticas de investigação aplicada que vão além daquelas que são ministradas nas diferentes unidades curriculares em ambiente técnico-laboratorial.
Seria razoável que, por ano letivo, pelo menos cinco alunos do 2º ano e cinco alunos do 3ºano, participassem em projetos de investigação aplicada e fora dos propósitos correntes das unidades curriculares.
- Número reduzido de iniciativas (workshops, palestras e seminários), proporcionadoras de competências transversais.
As competências transversais, embora complementares à formação científica, são muito importantes para o quadro de conhecimentos e competências dos estudantes do ISTECLisboa. Estas competências que se traduzem, por exemplo, na gestão do tempo, na assertividade, no trabalho em equipa, na tolerância ao stress, na iniciativa, são fundamentais para o exercício eficiente de uma profissão. Assim, fixa-se como objetivo, a partir do ano letivo 2024/2025, a criação de, pelo menos, dez iniciativas, em áreas como soft skills training, gestão de stress e mindfulness, liderança e empreendedorismo, hackathons e competições.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- Low number of foreign students involved in incoming international mobility programmes

Through Erasmus+ international mobility programmes, applications will be made, per academic year, involving around 3 foreign students who will attend the Multimedia Engineering degree course for a minimum period of 1 semester. The students should preferably come from higher education institutions with courses that are clearly similar to the Multimedia Engineering degree programme.

Initially, the 3 students could come from the following countries: 1 from Spain, 1 from Italy and 1 from Germany. This choice is based on the fact that we already have a remarkable track record of Erasmus KA2 programmes and Erasmus programmes focused on learning with these countries.

- Lack of foreign lecturers teaching on the programme

We want to give the Multimedia Engineering degree course a higher level of internationalisation through the participation of foreign lecturers. The aim is therefore to have two foreign lecturers teaching in the core area of the programme (computer science) and in English from the 2024/2025 academic year onwards.

- Although the levels of student participation, preferably in the 2nd and 3rd years, in research projects and community service projects are reasonable, given the importance and competitive differentiation that this implies, it would be desirable to increase these levels.

It can be seen that the students involved in research projects or providing services to the community come preferably from the 2nd cycle Master's programme in Computer Science. However, we are convinced that it is important and necessary to familiarise students, especially in the 2nd and 3rd years, with applied research practices that go beyond those taught in the different curricular units in a technical-laboratory environment.

It would be reasonable for at least five 2nd year students and five 3rd year students to take part in applied research projects each academic year, outside of the usual curricular units.

- Low number of initiatives (workshops, lectures and seminars) providing transversal competences.

Transversal competences, although complementary to scientific training, are very important for the framework of knowledge and skills of ISTECLisboa students. These skills, which include time management, assertiveness, teamwork, stress tolerance and initiative, are fundamental to the efficient practice of a profession. The aim is therefore to create at least ten initiatives, starting in the 2024/2025 academic year, in areas such as soft skills training, stress management and mindfulness, leadership and entrepreneurship, hackathons and competitions.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

• Reduzido número de alunos estrangeiros envolvidos em programas de mobilidade internacional incoming

Prioridade: média

Calendarização: 24/25 e 2 anos letivos subsequentes

• Ausência de docentes estrangeiros a lecionar no ciclo de estudos

Prioridade: média

Calendarização: 24/25 e 3 anos letivos subsequentes, 2 docentes estrangeiros. Posteriormente ao ano letivo 27/28, utilizar pelo menos 1 docente

• Níveis de participação dos alunos, preferencialmente do 2º e 3º anos, em projetos de investigação e de prestação de serviços à comunidade

Prioridade: média

Calendarização: 24/25: 5 alunos do 2ºano e 5 alunos do 3ºano;

25/26 e 26/27: 10 alunos do 2ºano e 10 alunos do 3ºano;

Anos letivos subsequentes: aumentar paulatinamente o número de alunos provenientes de cada ano, até ao limite preferencial de 20% dos alunos de cada ano

• Número reduzido de iniciativas, proporcionadoras de competências transversais

Prioridade: média

Calendarização: 24/25 e 3 anos letivos subsequentes, 10 iniciativas

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- Low number of foreign students involved in incoming international mobility programmes

Priority: medium

Timetable: 24/25 and 2 subsequent academic years

- Lack of foreign lecturers teaching in the programme

Priority: medium

Timetable: 24/25 and 3 subsequent academic years, 2 foreign lecturers. After the 27/28 academic year, use at least 1 teacher

- Levels of participation by students, preferably 2nd and 3rd year students, in research projects and community service projects

Priority: medium

Timetable: 24/25: 5 2nd year students and 5 3rd year students;

25/26 and 26/27: 10 2nd year students and 10 3rd year students;

Subsequent school years: gradually increase the number of students from each year, up to a preferential limit of 20 per cent of the students in each year.

- Small number of initiatives providing transversal competences

Priority: medium

Timetable: 24/25 and 3 subsequent school years, 10 initiatives

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

• Reduzido número de alunos estrangeiros envolvidos em programas de mobilidade internacional incoming

Indicador: número de alunos estrangeiros em regime incoming por ano letivo.

• Ausência de docentes estrangeiros a lecionar no ciclo de estudos

Indicador: número de docentes estrangeiros a lecionar no ciclo de estudos por ano letivo.

• Níveis de participação dos alunos, preferencialmente do 2º e 3º anos, em projetos de investigação e de prestação de serviços à comunidade

Indicador:

Número de alunos do 2ºano em projetos de investigação por ano letivo;

Número de alunos do 3ºano em projetos de investigação por ano letivo.

• Número reduzido de iniciativas (workshops, palestras e seminários), proporcionadoras de competências transversais

Indicador: número de iniciativas realizadas por ano letivo.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- Low number of foreign students involved in incoming international mobility programmes

Indicator: number of foreign students in incoming programmes per academic year.

- Lack of foreign lecturers teaching in the programme

Indicator: number of foreign lecturers teaching on the programme per academic year.

- Levels of participation by students, preferably 2nd and 3rd year students, in research projects and community service projects

Indicator:

Number of 2nd year students in research projects per academic year;

Number of 3rd year students in research projects per academic year.

- Low number of initiatives (workshops, lectures and seminars) providing transversal skills

Indicator: number of initiatives organised per academic year.