

CTeSP | Curso Técnico Superior Profissional
Desenvolvimento de Produtos Multimédia
Unidade Curricular
Comunicar em Língua Portuguesa

Objetivos

- Promover o desenvolvimento das competências oral e escrita, nas suas vertentes de compreensão, expressão e produção em Língua Portuguesa (LP);
- Aplicar conhecimentos linguísticos anteriormente adquiridos;
- Dar continuidade ao estudo da LP com vista ao aperfeiçoamento, adaptando- o as necessidades modernas, profissionais e pessoais dos formandos;
- Analisar criticamente diferentes tipos de enunciados;
- Adquirir técnicas de planificação e preparação de diversas tipologias textuais;
- Produzir enunciados orais e escritos, adequando- os a situações comunicativas distintas;
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação.

Caraterização da Unidade Curricular

1º Ano

1º Semestre

Enquadramento: obrigatória

Créditos: 3 ECTS

Resultados de aprendizagem

No final da unidade curricular, os alunos deverão ter adquirido os seguintes conhecimentos e competências:

- Compreender textos orais de complexidade crescente e de diferentes géneros, apreciando a sua intenção e a sua eficácia comunicativas.
- Interpretar e produzir textos de complexidade crescente e de diferentes géneros, com diversas finalidades e em diferentes situações de comunicação, demonstrando um domínio adequado da língua e das técnicas de escrita.
- Utilizar uma expressão oral correta, fluente e adequada a diversas situações de comunicação.
- Desenvolver o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos.

Avaliação

A avaliação da disciplina será contínua e baseada na realização de dois testes de avaliação. A média dos dois testes de avaliação corresponde a 100%.

Programa

Conteúdos programáticos

1. Linguagem e comunicação

1.1 Comunicação verbal e não-verbal

1.2 Tipos de publicidade (comercial, institucional)

1.3 Publicidade em vários suportes: códigos utilizados (linguístico, visual, sonoro)

1.4 Estratégias de argumentação, persuasão e manipulação

Funcionamento da língua: classe e subclasse das palavras; valor das formas verbais (tempo, aspeto)

2. A comunicação oral

2.1 Exposição sobre um tema

2.2 Debate

2.3 Entrevista

2.4 Apreciação crítica (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural)

Funcionamento da língua: actos ilocutórios

3. A comunicação escrita

3.1 Textos argumentativos/expositivo-argumentativos

3.2 Descrição/ retrato

3.3 Texto de opinião

3.4 Textos narrativos/descritivos

3.4.1 o Memorial do Convento, José Saramago

Funcionamento da língua: Funções sintácticas

4. Processos de comunicação escrita

Como planificar e produzir diferentes tipos de textos:

4.1 Relatório

4.2 Resumo

4.3 Relato de experiências, vivências

4.4 Curriculum vitae/carta de apresentação (domínio profissional)

4.5 Carta pessoal /carta oficial

Bibliografia

- 1-Manuais e cadernos de atividades de nível secundário
- 2-Moreira Isabel, Correspondência Comercial, ETEP, Edições Técnicas e Profissionais
- 3-Sequeira, Arminda Sá Moreira B., Correspondência em Português, Porto Editora
- 4-Silva, Dulce e Lília, Silva, Jogos de Oralidade, Porto Editora
- 5-Azeredo , M.Olga; Pinto, Maria Isabel; Lopes, M.Carmo, Gramática Prática do Português - Da Comunicação à Expressão, Lisboa Editora